

CONVIVENCIA “VAMOS AL PADRE”

1.- INTRODUCCIÓN

- **EL NIÑO DE ESTA EDAD...**

- A esta edad contamos con algunos aspectos personales de los niños que nos pueden ayudar en su reflexión y que debemos incentivar.
- Por una parte se ha puesto en marcha su capacidad crítica, capaces de hacer juicios sobre problemas sociales, juzgarse (siendo más capaces de juzgar sus defectos que sus cualidades) y juzgar a otros.
- Son más reales, no sólo juzga a las personas, sino que se interesa por comprender lo que pasa y se les puede interesar por las causas de lo que pasa. Tienen más interés por informaciones reales, por la vida real.
- Son capaces de reflexionar sobre lo que sienten y son abiertos para expresarlo. Están tomando más conciencia de su conciencia moral como guía que hace sentir el bien y el mal y como juez que juzga, alaba o condena (hasta ahora confundían lo bueno con lo que gustaba a padres y profesores y lo malo con lo que les causaba castigos).
- En este encuentro intentaremos que comprendan que la existencia y orden del Universo nos hablan de un gran Dios que se hace oír en nuestro interior para guiarnos por el buen camino en cada uno de nuestros pasos.
- Nuestro mensaje a transmitir es la conciencia y cómo Dios a través de ella nos hace ver y sentir el bien y el mal. La conciencia como guía de nuestros actos. Nos ayuda a discernir el bien y el mal en lo concreto del comportamiento, en el Colegio y en casa.

2.- OBJETIVOS

- **Crear una experiencia de Dios rica y feliz, que ayude al niño a descubrir a Dios como un Padre misericordioso y a Jesús como amigo.**
- **Descubrir la propia conciencia como voz, mediante la cual Dios nos hace sentir el bien y el mal.**
- **Fomentar y animar hacia un compromiso concreto en torno a su comportamiento en el campo del amor cristiano como guanelianos.**

3.- RECOMENDACIONES

- Ha de tener un objetivo claro, valioso, adaptado a sus necesidades y a cuya consecución se orienten todas las actividades, que han de ser: variadas, ágiles y con ritmo para no llegar al cansancio, claras y de fácil realización.

- Intentar resumir, repetir y utilizar imágenes e historias para que se queden con las ideas importantes afianzadas.
- En nuestros centros optamos por que participen todos nuestros alumnos, habiendo creado previamente un ambiente agradable y de expectación.
- Los equipos que trabajarán juntos en la convivencia pueden ser elegidos por ellos mismos o bien formados por el tutor (que es quien los conoce y conoce las relaciones establecidas en la clase).
- Ambas situaciones tienen ventajas y desventajas, se elegirá la más adecuada para las características de clase.
- El número de participantes no debe superar al número de clase (ya que un grupo más numeroso no favorece el dialogo, ni la confianza que tiene la clase)
- En todo el día se debe intentar un ambiente agradable, diferente al cotidiano, sin que tuviésemos que llamar la atención a ninguno, ni llegar a castigar a nadie. Los chicos pueden creer que un día de convivencia es un día de juego y nada más. Por eso es muy importante la ambientación previa en la clase.
- Es bueno que el que lleve la convivencia sea el mismo tutor o alguien muy cercano y conocido por ellos. Igualmente también es recomendable que en el momento de la celebración pudiera presidirla otra persona diferente al que ha dirigido el día ya que eso les centra y les ayuda más a sintetizar lo aprendido (Compañero de ciclo, de otro nivel...)
- Debemos buscar un lugar para la celebración distinto de lo habitual con la finalidad de que el niño lo vea como algo novedoso y atractivo (No muy lejos del centro, adaptado a la edad y con zonas al aire libre).

4.- MOMENTO PREVIO...

- Reunión con el grupo para motivarlos a un encuentro con Dios, para saber qué nos quiere contar y cómo quiere que nos portemos.
- Hacer los equipos para el encuentro (se deben dejar espontáneos) no más de 5 ó 6
- Se les dará una carta informativa para los padres, o pidiendo autorización si se sale del centro, en la que pediremos que escriban a sus hijos una carta para ese día que se irá leyendo durante el encuentro
- Recordar el contenido del encuentro anterior
- Se puede realizar entre todos un cartel para tener durante la semana previa en el corcho con el título y fecha del encuentro, para ir creando expectación. También invitar a alumnos de años anteriores que hayan ido para que los motiven
- Preparar el material necesario:
 - ✓ ordenador, cañón
 - ✓ lápiz, colores, papel, y lo necesario para colorear
 - ✓ biblia infantil
 - ✓ incienso y recipiente para quemarlo

5.- MODO DE LLEVARLO A CABO...

Principios para el encuentro:

- Se trata de hacerles vivir una experiencia intensa de ahí la importancia de prepararlo bien.
- Ha de tener un objetivo claro, valioso, adaptado a sus necesidades y a cuya consecución se orienten todas las actividades, que han de ser: variadas, ágiles y con ritmo para no llegar al cansancio, claras y de fácil realización.
- Intentar resumir, repetir y utilizar imágenes e historias para que se queden con las ideas importantes afianzadas y no canse.
- No pueden faltar actividades como los juegos y las representaciones en las que debe participar o guiar el educador.
- En el material de apoyo se proponen actividades que pueden sustituir a las programadas viendo las características del grupo.
- Hay que motivar pero no forzar y realizarse el encuentro con orden y seriedad, haciendo cuanto se puede pero sabiendo que el fruto depende de Dios.

• **HORARIO. Llegada 9:00.**

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	ANEXOS	MATERIAL APOYO	
					DIDÁCTICO	AUDIOVISUAL
9:15	Acto Inicial	Oración inicial	Antes de comenzar esta actividad, se pueden leer algunas cartas de los padres. Si es posible y estamos cerca de la capilla sería positivo realizar allí esta parte. La oración inicial es leída entre todos los participantes	Anexo I Anexo II		
		Introducción: “Nuestro jinete y el caballo”				
9:45	Proyección: “El valor de amar”			Anexo III		Video editado “el valor de amar”
10:30	Trabajo grupal o personal		Antes de comenzar esta actividad, se pueden leer algunas cartas de los padres. Los dibujos que han realizado los niñ@s en esta parte de la convivencia, se pueden guardar para adornar la clase.	Anexo III		
10:50	Desayuno compartido y juegos organizados			Anexo IV		
11:30	Reflexión y trabajo en grupo		Antes de comenzar esta actividad, se pueden leer algunas cartas de los padres. El trabajo en grupo se puede hacer todos en el mismo salón.	Anexo V		
12:15	Descanso					
12:40	Celebración y oración final		Ambientación...	Anexo VI Anexo VII		
13:40	Evaluación	- Evaluación: ¿qué has aprendido? ¿qué te gustó de la convivencia? Entrega de diplomas (o bien al volver a la clase)		Anexo VIII		

ORACIÓN INICIAL

- Lector:** *Señor Jesús, nos hemos apartado a este lugar buscándote a ti.
Ven, Señor, queremos encontrarnos contigo.*
- Todos:**
- Lector:** *Señor, nuestro corazón es egoísta, pobre en luz y amor.
Ven, Señor, a nuestros corazones y llénalos con tu presencia.*
- Todos:**
- Lector:** *Nos cuesta detenernos un ratito contigo.
Ven, Señor a nuestros corazones;*
- Todos:** *ayúdanos a recibirte con entusiasmo y seriedad.*
- Lector:** *Señor, nos gusta estar contentos y
alegres con nuestros amigos.
Ven, Señor, queremos estar felices también contigo.*
- Todos:**
- Lector:** *Cada uno de nosotros queremos encontrar algo que nos llene plenamente.
Ven, Señor, queremos amarte para siempre;*
- Todos:** *apodérate de nuestro corazón.*
- Lector:** *Señor, la vida nos sale al encuentro con todos sus valores.
Descúbrenos, hoy, cómo es Tu corazón, para asemejarnos a Él
y para que jamás nos separemos de ti.
Ven, Señor, queremos seguirte;*
- Todos:** *sé luz para nuestros ojos y fuerza para nuestros pasos.*
- Lector:** *Queremos hacer con nuestras vidas, Señor,
Algo grande, algo que valga, algo que perdure siempre...*
- Todos:** *Ven, Señor, a nuestro grupo,
recibe nuestro deseo de encontrarte.
Queremos cambiar de actitud
para contigo y para con los demás.
Queremos tomarte en serio y ser buenas personas
con nuestros compañeros y familiares.
Queremos escucharte con un corazón abierto,
unirnos a ti, entregarnos a ti, gozar contigo.
Ven, Señor, a nuestros corazones.
Queremos encontrarte, queremos conocerte,
queremos amarte.
Ven, Señor, ven.*

ANEXO II

Introducción: “Nuestro jinete y el caballo”

Este encuentro va a centrarse en nuestra conciencia. ¿Quién sabe qué es la conciencia?. . .la conciencia es la voz de Dios que nos dice lo que está bien y lo que está mal.

Ella nos ayuda a elegir el bien cuando hay dos opciones, una buena y otra mala. Cuando hay dos opciones buenas nos ayuda a elegir la mejor; cuando hay dos malas, a elegir la menos mala, la que menos daño haga. Después de una acción, nos hace saber si hemos actuado bien o mal, según nos dé alegría o tristeza y remordimiento.

Dios nos dio la conciencia para hablarnos a través de ella y así dirigirnos.

Debemos formar bien nuestra conciencia.

La persona es como un jinete y su caballo, el jinete sería la conciencia, que es quien dice hacia dónde debe dirigirse uno. Nuestro caballo son nuestros deseos. Nuestro jinete debe saber a dónde va, debe estar convencido que él debe mandar y dirigir el viaje. No debe soltarle la rienda al caballo para que vaya para donde quiera. El jinete debe saber gobernar al caballo para que vaya bien y directo a donde el jinete quiere.

Dios nos ha hecho un mapa para orientar nuestro viaje y quiere acompañarnos en el viaje. El jinete debe conocer este mapa y mantenerse cerca de Dios y conocerle para ir siempre bien y contento.

Y esto es lo que vamos a intentar en este día: reflexionar y hablar-orar para estar muy cerca de Dios.

ANEXO III

Proyección del video “El valor de amar”

Desde el minuto 9.15 a 21

Luego se hace un breve repaso de la charla.

- ¿Dónde vivió Luis Guanella? ¿cuándo vivió?
- ¿Cómo es su vida?
- ¿Qué ejemplos serán importantes para él?
- ¿Qué aprende de su papá y su mamá?
- ¿Qué experiencias marcaron su niñez y su vida?
- ¿Qué sueña con su hermana Catalina?
- ¿Cómo descubre a Dios? ¿A través de qué cosas le habla?
- ¿Qué nos enseña Luis ya desde niño?

Luego se hace una breve reflexión, recuperando los valores que emergen del video. Cómo Luis Guanella, ya desde pequeño comienza a crecer en su conciencia, como voz interior de Dios que le habla y le hace descubrir lo que está bien y lo que está mal, lo que es importante y lo que no lo es. Cómo aprende de sus papás, del servicio, del ambiente en el que vivió, de su trabajo en la casa y fuera de ella, del juego y del tiempo libre, del paisaje, de la creación. También nosotros deseamos escuchar la voz de Dios que nos habla al corazón y quiere hacer algo grande con nuestra vida, haciéndonos descubrir lo que es bueno, verdadero y lindo, siguiendo el ejemplo de Jesús y de Luis Guanella.

Trabajo grupal o personal

Se los invita a que dibujen lo que más les gustó de la vida de Luis y que expliquen el porqué. Luego se adorna el ambiente con los dibujos.

ANEXO IV

Momento de recreación

(Se pueden elegir las dinámicas más oportunas al tipo de grupo. Se puede consultar el anexo con las dinámicas)

EL LAZO

DEFINICIÓN

Se trata de atrapar compañeros que se te unen y cooperar para seguir atrapando a otros

OBJETIVOS

Favorecer la coordinación entre varias personas

PARTICIPANTES

El número de participantes es entre 10 y 30 aunque pueden ser más

DESARROLLO

En principio se eligen dos niños quienes irán atrapando a los demás que se les van uniendo agarrados por las manos. La finalidad es que se forme un lazo con todos los participantes

EVALUACIÓN

Se evalúa la capacidad de coordinación y cooperación de los participantes

ANEXO V

Para la reflexión y trabajo en grupo. Siguiendo el ejemplo de Jesús y Luis Guanella

Cada grupo va a trabajar algunas escenas de la vida cotidiana de ellos. Esto nos ayudará a comprender que continuamente nos vemos ante situaciones en las que tenemos que decidir, usar nuestra libertad y escuchar qué nos dice la conciencia.

A cada grupo le daremos una ficha (no importa que se repitan) y dispondrán de unos 20' para pensarla y contestarla.

Se pueden armar nuevas fichas, teniendo en cuenta la realidad del grupo.

GRUPO 1

Tu grupo de la clase te llama para quedar esa tarde e ir a jugar a casa de uno de ustedes. Tú sabes que hay un compañero al que nunca llama nadie, y piensas avisarle. Antes de hacerlo piensas las cosas que pueden pasar si lo haces y las consecuencias que puede tener en tu cita con los amigos:

-
.....
-
.....
-
.....

Una vez que has pensado cuáles pueden ser las consecuencias, te decides en lo que tienes que hacer, escuchas tu conciencia y actúas ¿qué han elegido hacer?:

.....
.....
.....
.....

En la vida de Jesús muchas veces vemos como él decide hacer lo que cree mejor para los demás. Reza, piensa y actúa, buscando la voluntad de Dios y lo que es bueno para los otros.

Escriban alguna situación de la vida de Jesús en que aprendemos a usar nuestra libertad y escuchar nuestra conciencia para hacer el bien a los demás.

.....
.....
.....
.....
.....

GRUPO 2

En el recreo ha habido un problema entre tu mejor amigo y otro compañero. Tu amigo echa las culpas al otro, pero tú que estabas delante, piensas que no tiene razón. Crees que tienes que contar lo que de verdad pasó al profesor pero antes piensas las cosas que pueden pasar si lo haces y las consecuencias en tu relación con tu amigo.

-

.....

....

-

.....

....

-

.....

....

Una vez que has pensado cuáles pueden ser las consecuencias, te decides en lo que tienes que hacer, escuchas tu conciencia y actúas ¿qué han elegido hacer?:

.....

.....

.....

.....

En la vida de Jesús muchas veces vemos como él decide hacer lo que cree mejor para los demás. Reza, piensa y actúa, buscando la voluntad de Dios y lo que es bueno para los otros.

Escribid alguna situación de la vida de Jesús en que aprendemos a usar nuestra libertad y escuchar nuestra conciencia para hacer el bien a los demás.

.....

.....

.....

.....

.....

GRUPO 3

Un día que sales del colegio, justo al pasar por la esquina de éste, te encuentras dinero. Miras a tu alrededor, no te ha visto nadie encontrarlo. Pero también ves que hay cerca un quiosco, una frutería y una señora muy mayor que acaba de pasar por tu lado (venía de la compra y en la mano lleva el monedero). En un momento piensas las cosas que puedes hacer con ese dinero y las posibilidades de su procedencia.

-
.....
-
.....
-
.....

Una vez que has pensado cuáles pueden ser las consecuencias, te decides en lo que tienes que hacer, lo mejor. Escuchas tu conciencia y actúas ¿qué han elegido hacer?:

.....
.....
.....
.....

En la vida de Jesús muchas veces vemos como él decide hacer lo que cree mejor para los demás. Reza, piensa y actúa, buscando la voluntad de Dios y lo que es bueno para los otros.

Escribid alguna situación de la vida de Jesús en que aprendemos a usar nuestra libertad y escuchar nuestra conciencia para hacer el bien a los demás.

.....
.....
.....
.....
.....

Cuando todos hayan terminado se pone en común lo que han pensado y se puede hacer una reflexión con todos que recoja las ideas principales del día.

¿Qué siento cuando desobedezco la conciencia?

¿Por qué es bueno obedecer la conciencia y malo desobedecerla?

¿Por qué, si sabemos lo anterior, a veces la desobedecemos?

¿Qué conviene hacer para poder obedecerla?

¿En que me ayudó seguir el ejemplo de Jesús y de Luis Guanella?

ANEXO VI

CELEBRACIÓN

El **objetivo** de la celebración es unirnos con Dios. Dar una visión de lo que deben ser nuestras relaciones con Dios. Sirve también para comprender más que Dios es sabio, bueno, y poderoso y que es un padre que nos ama, que nos ha dado la libertad y la conciencia, y que nos envía al Espíritu que nos guía.

Conviene mucho que esta celebración sea participada. Conviene explicarles los pasos que se van dando.

Se colocará un recipiente con brasas para echar allí los granitos de incienso que van a significar a los niños.

Este recipiente no debe ser feo y no debe ser puesto en el suelo, sino un poco en alto, para que los niños vean bien y huelan el humo y el aroma del incienso.

Durante la celebración, después que se proclamaron las lecturas, será importante motivar a los niños a vivir el sacramento de la reconciliación, sea que se realice en este mismo momento o en una fecha posterior según la programación que se elija.

Cantos

Es bueno preparar alguna canción antes.

Perdón

Conviene hacerles caer en la cuenta de la importancia de pedir perdón a nuestro Padre Dios.

Lectura

Pueden servir:

Evangelio: Lc 15, 11-32 o Lc 7, 36-50

Motivación para vivir el sacramento de la reconciliación.

Recordar la primera confesión de Luis Guanella

(..."A esa edad la buena mamá preparaba a su hijo Luis para su primera confesión y le decía: "Dirás que has hecho esto y aquello...", hilvanando un poco de examen de conciencia, mientras el hijo conmovido lloraba copiosamente. Se presentó después al sacerdote Juan Lima haciendo su primera confesión, repitiendo nada más que las respuestas de la mamá: "He hecho esto y aquello... aquello y esto". El sacerdote no pudo más que reírse, aún fuera de la iglesia, con persona discreta.

Fuente: http://www.provinciacruzdelsur.org.ar/los_caminos_de_la_providencia.htm)

Oración de los fieles

A cada invocación espontánea respondemos: **Señor queremos ser como Luis**

Los niños levantan la mano y van diciendo sus peticiones a Dios.

Gesto (se puede proponer otro signo)

Al ofertorio, cada chico va pasando a tomar un granito de incienso de un pequeño recipiente que se va a poner cerca del recipiente con brasas. Echa un granito a las brasas.

Antes del ofertorio, como ofrenda, cada chico va a ir pasando a tomar un granito de incienso y echarlo al fuego.

Antes de este acto se les debe explicar muy claro el significado: Las brasas llenas de fuego significan a Dios qué está lleno de amor.

Cada granito de incienso significa cada uno de Uds. todos los granitos significan todo el grupo. El humo se elevará hacia arriba y tendrá un aroma muy bonito. Significará nuestra vida, nuestros actos, que llegarán a Dios como un humo agradable a El. Ese humo no sólo se va hacia arriba sino que nos llegará a todos. Esto significa que si somos personas que se entregan a Dios y hacen su voluntad, no sólo agradarán a Dios sino que serán personas positivas para los que los rodean.

Para que los granitos despidan su aroma tienen que ponerse en contacto con el fuego. Si nosotros queremos tener una vida agradable a Dios y positiva para los que nos rodean, tenemos que estar en contacto con Dios; nuestra conciencia tiene que recibir el espíritu de Dios y vivir para amar. El espíritu de Dios es espíritu de amor y la voluntad de Dios, brasas de amores que amemos.

Los granitos se van a ir quemando. Esto significa que cumplir lo que Dios quiere, obedecer a nuestra conciencia y vivir una vida agradable a Dios y positiva para los que nos rodean, supone sacrificio. Si el granito no se echa a las brasas se queda con su capacidad de perfumar, pero no perfuma. Así nosotros, nos quedamos con nuestra capacidad de hacer el bien, pero no lo hacemos.

Esto se puede explicar y hacerse sentir un poco más, pero brevemente. Basta que los chicos entiendan. Se les puede preguntar para saber si entendieron.

Luego se les exhorta a que antes de pasar se concentren en un acto de deseo de entrega a Dios para cumplir su voluntad, para que el poner el granito sea en verdad un símbolo de la entrega de su corazón. Al dejar el granito dejan también el papelito con su promesa.

Padrenuestro

En círculo y con las manos levantadas al Padre.

Bendición final

ORACIÓN FINAL

- Lector:** Quédate con nosotros, Señor, ahora que nos vamos de este lugar, donde te hemos conocido un poco más.
Quédate con nosotros, Señor.
- Todos:** Nos vamos, pero queremos llevarte en nuestro interior.
- Lector:** Aquí nos hemos encontrado contigo.
Quédate con nosotros, Señor.
- Todos:** Te queremos seguir conociendo cada día más.
- Lector:** Quédate con nosotros, Señor. Ayúdanos a conservar tu amor. Protégenos cuando nuestro corazón dude en hacer lo bueno o lo malo. No queremos separarnos de ti.
Quédate con nosotros, Señor.
- Todos:** Sé luz para nuestros ojos en los momentos de peligro; recuérdanos tu amistad si te volvemos la espalda.
-
- Lector:** Señor, tú quieres que salgamos de aquí a vivir una vida de mayor amistad contigo y con los demás.
Quédate con nosotros, Señor. Queremos comprender tus deseos sobre cada una de nuestras vidas, sobre cada uno de nuestros actos.
- Todos:** Señor, queremos ser como Tú.
Quédate con nosotros, Señor. Queremos pensar como Tú, queremos sentir como Tú, queremos ser como Tú.
- Lector:** Señor, enséñanos a orar, como enseñaste a tus apóstoles y amigos.
Quédate con nosotros, Señor. Haznos sentir tu presencia, queremos hablar contigo.
Enséñanos a suplicar, enséñanos a orar, a vivir contigo.
- Lector:** Queremos amarte con hechos, no sólo con palabras y sentimientos como hizo Luis.
Quédate con nosotros, Señor.
- Todos:** Enséñanos a comprometernos contigo y con los demás.
- Lector:** Que este día de convivencia no termine en este momento.
Quédate con nosotros, Señor, para que este encuentro contigo se prolongue en nuestras vidas.
- Todos:** Quédate para siempre, Señor.

ANEXO VIII

EVALUACIÓN

A modo de conclusión se responden de forma espontáneas estas preguntas:

¿qué han sacado del encuentro?

¿Qué les ha gustado y qué no les ha gustado?

¿Cómo se han sentido como grupo?

6.- MOMENTO POSTERIOR

En la clase podemos leer al día siguiente del encuentro este cuento en el momento de la oración.

“El cofre del tesoro”

Un campesino estaba haciendo un pozo en su campo. Cuando llevaba horas cavando con su pala, encontró un cofre enterrado. Lo sacó de allí y al abrirlo vio lo que nunca había visto en su vida: un fabuloso tesoro. El cofre estaba lleno de diamantes, monedas de oro, joyas bellísimas, collares de perlas, esmeraldas, zafiros y un sin fin de objetos preciosos que harían las delicias de cualquier rey.

Pasado el primer momento de sorpresa, el campesino se quedó mirando el cofre. Viendo las riquezas que contenía pensó que era un regalo que Dios le había hecho. Pero aquello no podía ser para él solo, era demasiado. Él era un simple campesino que vivía feliz trabajando la tierra. Seguramente, había habido alguna equivocación.

Muy decidido, cargó el cofre en una carretilla. Tomó el camino que conducía a la casa donde vivía Dios para devolvérselo. Al rato de ir por allí, encontró a una mujer llorando al borde del camino. Sus hijos no tenían nada para comer y los iban a echar de la casa donde vivían por no poder pagar el alquiler. El campesino se compadeció de aquella mujer y, pensando que a Dios no le importaría, abrió el cofre y le dio un puñado de diamantes y monedas de oro. Lo suficiente para solucionar el problema.

Más adelante vio un carromato parado en el camino. El caballo que tiraba de él había muerto. El dueño estaba desesperado. Se ganaba la vida transportando cosas de un lugar a otro. Ahora ya no podría hacerlo. No tenía dinero para comprar otro caballo. El campesino abrió el cofre y le dio lo necesario para un nuevo caballo.

Al anochecer, llegó a una aldea donde un incendio había arrasado todas las cosas. Los aldeanos dormían en la calle. El campesino pasó la noche con ellos y a la mañana siguiente, les dejó lo suficiente para que reconstruyeran toda la aldea e nuevo.

Y así iba recorriendo el camino aquel campesino. Siempre se cruzaba con alguien que tenía algún problema. Fueron tantos que, cuando ya le faltaba poco para llegar a la casa de Dios, sólo le quedaba un diamante. Era lo único que le había quedado para devolverle a Dios. Aunque poco le duró, porque cayó enfermo de unas fiebres y una familia le recogió para cuidarle. En agradecimiento, les dio el diamante que le quedaba.

Cuando llegó a la casa de Dios, éste salió a recibirle. Y, antes de que el campesino pudiera explicarle todo lo ocurrido, Dios le dijo:

-Menos mal que has venido, amigo. Fui a tu casa para decirte una cosa, pero no te encontré. Mira, en tu campo hay enterrado un tesoro. Por favor, encuéntralo y repártelo entre todos los que lo necesiten.